



**المتخصص**

في اللغة العربية

أ/محمد بدوي

المتخصص في اللغة العربية

# القواعد

للمصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج الجديدة  
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف **السادس** المنهج الجديد تحت شعار **افهم وحل وطبق على ما فهمت**  
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

## المحتوى

### منهج الفصل الدراسي الأول (المحور الأول والثاني) :

الصفحة	القواعد	الموضوع م	
٤-٢	مراجعة لما سبق دراسته	١	المراجعة
١٢-٥	تدريبات شاملة لما سبق دراسته	٢	
١٤-١٣	مراجعة على التنوين	٣	
١٧-١٥	النكرة والمعرفة	٤	
٢٤-١٨	الضمائر البارزة المنفصلة والمتصلة	٥	الأول
٢٦-٢٥	الضمائر المستترة	٦	
٢٧	صور الفاعل من إضافات المتخصص	٧	
٢٩-٢٨	جمع وتثنية الجمل مع الضمائر	٨	
٣١-٣٠	مراجعة على الشدة	٩	الثاني
٣٧-٣٢	الأسماء الخمسة	١٠	
٣٩-٣٨	مراجعة على المدود	١١	الثالث
٥٣-٤٠	أنواع الخبر	١٢	
٥٩-٥٤	كان وأخواتها	١٣	
٦٦-٦٠	أنواع خبر كان وأخواتها	١٤	الأول
٧٢-٦٧	إن وأخواتها	١٥	
٧٩-٧٣	أنواع خبر إن وأخواتها	١٦	الثاني
٨٣-٨٠	المراجعة والتدريبات الشاملة	١٧	





## ملخص ما سبق دراسته

## قواعد الإملاء :

أول الكلمة <b>قطع</b> - <b>وصل</b> مثل أخذ - أكتب	الهمزات
- أضف الواو قبل الكلمة إن نطقت الألف فالهمزة قطع	
وسط الكلمة <b>متوسطة</b> مثل سأل - سؤال ..	
- ارسم الهمزة حسب أقوى الحركتين الهمزة وما قبلها	
الحركات بالترتيب : الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون	
- ترسم الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة وقبلها مد ب (ا- و)	
آخر الكلمة <b>متطرفة</b> مثل قرأ - قارئ	
- ارسم الهمزة حسب ما يشبه حركة ما قبلها	

## قواعد النحو :

<b>اسم</b> : كلمة لها دلالة غير مقترنة بزمن	أقسام الكلمة
أنواعه (ما يدل عليه) : إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة ..	
علاماته : ال - تنوين - تاء مربوطة - بعد جر - بعد نداء	
<b>فعل</b> : كلمة تدل على عمل له زمن يقع به	
أنواعه : ماض - مضارع - أمر	
<b>حرف</b> : كلمة ليس لها معنى إلا في جملة	
من أنواعه : حروف الجر - العطف - النفي ..	
<b>الإشارة</b> : للقريب - للبعيد	من الأسماء
للقريب : هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء	
للبعيد : ذلك - تلك - أولئك	
<b>تذكر</b> : هؤلاء - أولئك لجمع العاقل فقط المذكر والمؤنث	
<b>الضمائر</b> : تدل على المتكلم - المخاطب - الغائب	
المتكلم : أنا - نحن	
المخاطب : أنت - أنت - أنتم - أنتن	
الغائب : هو - هي - هما - هم - هن	
<b>الموصولة</b> :	
الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي	

الاسم من حيث العدد	<p><b>مفرد</b> : اسم يدل على واحد (مذكر) أو واحدة (مؤنث)</p> <p><b>مثنى</b> : اسم يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث)</p> <p>زيادة ان- ين قابلة للحذف      مسلمان - ان = مسلم</p>
الجملة وأركانها	<p><b>جمع</b> : اسم يدل على ثلاثة أو أكثر</p> <p><b>مذكر سالم</b> : زيادة ون- ين قابلة للحذف      مسلمون - ون = مسلم</p> <p><b>مؤنث سالم</b> : زيادة ات قابلة للحذف      مسلمات - ات = مسلم</p> <p><b>تكسير</b> : بغير زيادة محددة      كتب - أقلام ...</p> <p><b>اسمية</b> : تبدأ باسم وتتكون من ركنين المبتدأ والخبر</p> <p><b>إعراب المبتدأ والخبر</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث</li> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى</li> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر</li> </ul>
شبه الجملة	<p><b>فعلية</b> : تبدأ بفعل وتتكون من ركنين الفعل والفاعل</p> <p><b>إعراب الفاعل</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث</li> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى</li> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر</li> </ul> <p><b>تذكر</b> : مفتاح استخراج <u>مَنْ</u> بعد الفعل</p> <p><b>- ظرف</b>      العصفور فوق الشجرة</p> <p><b>- جار ومجرور</b>      الطالب في المدرسة</p>
زوائد (مكملات) الجملة	<p><b>المفعول به</b> : اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل</p> <p><b>إعراب المفعول به</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير</li> <li>- منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث</li> <li>- منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر</li> </ul> <p><b>تذكر</b> : مفتاح استخراج <u>ماذا</u> بعد الفعل</p>



زوائد  
(مكملات)  
الجمل

**الجار والمجرور** : حرف الجر + الاسم المجرور  
إعراب الاسم المجرور :

- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث
- مجرور وعلامة جره الياء مثنى وجمع مذكر

**المضاف إليه** : اسم يخص ما قبله (المضاف) ويوضحه

**انتبه** : المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة ولا ينون وتحذف منه النون إذا كان مثنى أو جمع مذكر  
إعراب المضاف إليه :

- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد وجمع تكسير وجمع مؤنث
- مجرور وعلامة جره الياء مثنى وجمع مذكر

علامات إعراب الأسماء					
الجر		النصب	الرفع		
المضاف إليه	الاسم المجرور	مفعول به	فاعل	خبر	مبتدأ
الكسرة		الفتحة	الضمة		المفرد وجمع التكسير
الياء		الياء	الألف		المثنى
الياء		الياء	الواو		جمع المذكر
الكسرة		الكسرة	الضمة		جمع المؤنث

## ملخص الإعراب :

الإعراب	أركان وزوائد	نوع الجملة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث</li> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الألف مثنى</li> <li>- مرفوع وعلامة رفعه الواو جمع مذكر</li> </ul>	مبتدأ	اسمية
	خبر	
	فاعل	فعلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- منصوب وعلامة نصبه الفتحة مفرد - جمع تكسير</li> <li>- منصوب وعلامة نصبه الكسرة جمع مؤنث</li> <li>- منصوب وعلامة نصبه الياء مثنى وجمع مذكر</li> </ul>	مفعول به	زوائد
	الاسم المجرور	
	المضاف إليه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجرور وعلامة جره الكسرة مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث</li> <li>- مجرور وعلامة جره الياء مثنى - جمع مذكر</li> </ul>		

## تدريبات شاملة

أكمل باسم إشارة وبين نوعه كالمثال :

.....	يجري بعيداً	.....	للقريب	لاعب	هذا
.....	تلعبن بالكرة	.....	.....	أسود	.....
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	فلاحون	.....
.....	تقرأ الدرس	.....	.....	فلاحات	.....
.....	يشرح الدرس	.....	.....	نجوم	.....
.....	عادتنا وتقاليدنا	.....	.....	صديقان	.....
.....	طعام مفيد	.....	.....	قمر	.....

أكمل بضمير وبين نوعه كالمثال :

.....	تجري بعيداً	.....	غائب	لاعب	هو
.....	يصومون رمضان	.....	.....	موظفان	.....
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	فلاحون	.....
.....	تقرأ الدرس	.....	.....	فلاحات	.....
.....	نحترم الكبير	.....	.....	مهندستان	.....
.....	يشرح الدرس	.....	.....	صديقان	.....
.....	أكتب الواجب	.....	.....	ماهرات	.....

اختر الاسم الموصول المناسب :

التي - الذين - اللذان	شاهدت الرجالن ..... أطعما الفقير
الذي - التي - اللائي	ظهرت النجوم ..... تزين السماء
الذي - التي - اللذان	رحبت بالفتاة ..... تفوقت بالمدرسة
اللائي - الذين - اللذان	هؤلاء الأولاد ..... فازوا بالسباق



## أعرب ما تحته خط كالمثال :

الجملة	الكلمة	إعرابها
الطالبان <u>مجتهدان</u>	مجتهدان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
فتح العامل أبواب <u>المسجد</u>	.....	.....
يشرح <u>المعلمون</u> الدروس	.....	.....
تتعاون <u>التلميذات</u> كثيرًا	.....	.....
أنت <u>جندى</u> شجاع	.....	.....
الصحة تاج فوق رعوس <u>الأصحاء</u>	.....	.....
الكتاب فوق <u>المنضدة</u>	.....	.....
زار الطلاب <u>متحف</u> الشمع	.....	.....
<u>كتابا</u> الطالبين جديان	.....	.....
شوارع <u>المدينة</u> واسعة	.....	.....
شجع المدير <u>مهندسى</u> الموقع	.....	.....

الجملة	الكلمة	إعرابها
يشرح المعلمان <u>ببراعة</u>	.....	.....
يزرع الفلاح <u>الأرض</u>	.....	.....
تشارك <u>الفلاحة</u> زوجها العمل	.....	.....
تشرح <u>المعلمة</u> ببراعة	.....	.....
شرحت المعلمات <u>الدرس</u>	.....	.....
بنى البيتين <u>المهندس</u>	.....	.....
تعمل <u>الطبيبة</u> بجد لعلاج المرضى	.....	.....
تعالج <u>المرضى</u> الطبيبات	.....	.....
ذهب إلى المدرسة <u>التلاميذ</u>	.....	.....
يصوم المسلمون <u>رمضان</u>	.....	.....
تسابق اللاعبان في <u>الملعب</u>	.....	.....
تعاون <u>لاعبو</u> الفريق في المباراة	.....	.....
أقبلت <u>التلميذات</u> نشيطات	.....	.....
تزور <u>البنات</u> جدتها	.....	.....
استراح المسافرون بعد <u>العودة</u>	.....	.....



## صنف في الجدول التالي :

١- جهود الفلاحين كبيرة	٢- إلى المدرسة	٣- مبكرًا
٤- طلاب العلم مجدون	٥- شرح المعلم	٦- تغرد العصافير
٧- للعمل	٨- أنت نشيط	٩- أحترم معلمي

جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة	نوع شبه الجملة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## ضع خطأ تحت المطلوب بين القوسين :

( فاعل )	تساعد الفلاحات في جمع الثمار
( مفعول به )	شاهدت اللاعبين في الملعب
( مضاف إليه )	أنا أحترم جميع معلمي المدرسة

## اقرأ ثم أكمل :

ذَهَبَ وَلِيدٌ وَرُقَاؤُهُ الْكَشَافَةُ إِلَى الْبَرِّيَّةِ. تَوَقَّفَ الْكَشَافَةُ فِي الْوَادِي ، وَرَاحُوا يَسْتَمْعُونَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ الْقَائِدِ: انْصَبُوا الْخِيَامَ ، دُقُوا الْأَوْتَادَ بِالْحِجَارَةِ. وَائِلُ اجْمَعَ الْحَطَبَ فِي السَّاحَةِ ، وَسَامٌ عَلَّقَ الْعَلَمَ عَلَى الشَّجَرَةِ. يُمْنَى وَرَعِي الشَّارَاتِ عَلَى الْجَمِيعِ ، أَمَا أَنْتِ يَا إِبْنَسُ فَعَلَيْكَ تَرْتِيبُ الْحَاجِيَّاتِ فِي الْخَيْمَةِ الْكَبِيرَةِ.

اسم	نوعه	اسم	علامته	فعل	نوعه	حرف	نوعه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**اقرأ ثم أكمل :**

اختار أحد الأثرياء قطعة أرض على رأس جبل ، في منطقة نائية عن الأماكن المسكونة ، وشرع يقيم الحدائق ويشيد القصور ، ليسكنها مشاهير الناس مع عائلاتهم . تفاعل الرجل حيث امتلأت القرية بالقاصدين حيث يكونون في منأى عن المشاكل .

**أعرب ما تحته خط :**

[illegible]



**اقرأ ثم أكمل :**

الْوَطَنُ يُعْطِينَا الْأَمْنَ ، وَمَعَانِي الْحَيَاةِ النَّبِيلَةَ ، مِنْ حُبِّ وَصِدْقٍ وَوَفَاءٍ ،  
وَالْوَطَنُ لَا يَعَادِلُهُ وَطَنٌ آخَرُ ، وَسَمَاءُ وَطَنِي أَجْمَلُ سَمَاءٍ ، وَأَرْضُ  
وَطَنِي أَمْتَعُ أَرْضٍ ، وَحُبُّ الْوَطَنِ يَجْرِي فِي دِمَائِنَا . فَيَجِبُ الْحِفَاظُ عَلَى  
الْوَطَنِ ، وَأَنْ نَعْمَلَ مُخْلِصِينَ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ ..

**أعرب ما تحته خط :**

[illegible]

**ضع خطأ تحت الجملة التي تشتمل على مضاف إليه :**

- طلاب العلم مجدون	- شرح المعلم رائع	- تغرد العصافير صباحًا
- جهود الفلاحين كبيرة	- ذهبت إلى المدرسة	- استيقظ الولد مبكرًا
- ذهب إلى العمل والدي	- أنت رجلٌ مجدٌ	- أبواب المدرسة عالية

## أعرب ما تحته خط :

إعرابها	الكلمة	
.....	.....	الأمانة أمانة الكلمة
.....	.....	أبناء مصر مجدون
.....	.....	علماء مصر متفوقون
.....	.....	المهندستان مبدعتان
.....	.....	الفلاحات في الحقل نشيطات
.....	.....	أنت مبدعة
.....	.....	أنا مجتهد في دراستي
.....	.....	طالبات العلم مجتهدات في دراسته
.....	.....	الشوارع نظيفة
.....	.....	شوارع المدينة نظيفة وواسعة
.....	.....	كتاب الطالب جديد الفكر



إعرابها	الكلمة	
.....	.....	يشرح <u>المعلم</u> ببراعة
.....	.....	يزرع <u>الفلاح</u> <u>الأرض</u>
.....	.....	تشارك <u>الفلاحة</u> زوجها العمل
.....	.....	تشرح <u>المعلمة</u> ببراعة
.....	.....	شرحت <u>المعلمات</u> <u>الدرس</u>
.....	.....	بنى <u>البيت</u> <u>المهندس</u>
.....	.....	تعمل <u>الطبيبة</u> <u>بجد</u> لعلاج المرضى
.....	.....	تعالج <u>المرضى</u> <u>الطبيبات</u>
.....	.....	ذهب إلى <u>المدرسة</u> <u>التلاميذ</u>
.....	.....	يصوم <u>المسلمون</u> <u>رمضان</u>
.....	.....	تسابق <u>اللاعبان</u>
.....	.....	تعاون <u>لاعبو</u> الفريق في المباراة
.....	.....	أقبلت <u>التلميذات</u> <u>نشاطات</u>
.....	.....	تزور <u>البنات</u> جدتها
.....	.....	استراح <u>المسافرون</u> بعد العودة

## التنوين

## تذكر

نون ساكنة تلحق آخر الاسم تنطق ولا تكتب  
يُسَمَّى الحرف الذي نضع عليه التنوين باسم الحرف المنون  
شكل التنوين : **بَا - ب - بٌ**

تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
كِتَابٌ	كِتَابٍ	كِتَابًا
جِزَةٌ	جِزٍ	جِزَاءً
بَكْرَةٌ	بَكْرٍ	بَكْرَةً
سَمَاءٌ	سَمَاءٍ	سَمَاءًا
مَبْنًى	مَبْنِيٍّ	مَبْنًى
خَطَأٌ	خَطِئَ	خَطَأًا

## لاحظ

- يدخل التنوين على الاسم فقط ولا يدخل على الفعل أو الحرف
- لا يدخل التنوين على الكلمات المبدوءة بـ **أل** مثل المعلم \*  
- لا يدخل التنوين على المضاف (الاسم الذي يسبق المضاف إليه) طالب العلم \*

- يتميز التنوين بالفتح بوضع ألف زائدة لكل الحروف **عدا الكلمات المنتهية بـ**  
الأسماء المنتهية بالتاء المربوطة ة - ة  
بكرة - مدرسة

سَمَاءٌ	الأسماء المنتهية بهمزة قبلها ألف مد
خَطَأٌ	الأسماء المنتهية بهمزة على ألف
مَبْنًى	الأسماء المنتهية بألف لينة



## أكمل كالمثال :

تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	
حساب	حساب	حساباً	حساب
.....	.....	.....	عمل
.....	.....	.....	سعادة
.....	.....	.....	جميل
.....	.....	.....	رائع
.....	.....	.....	طبيب
.....	.....	.....	سماء
.....	.....	.....	جزء
.....	.....	.....	رسول

## صوب الخطأ فيما يلي :

## تصويب الخطأ

## تصويب الخطأ

.....	حسن ا	.....	أمل
.....	راضية ا	.....	صورة ا
.....	وعاء ا	.....	كتاباً
.....	راضية ا	.....	رجلاً
.....	كلاماً	.....	سماءاً
.....	مقبولاً	.....	بناءاً
.....	رأياً	.....	صنارةاً
.....	شرفاً	.....	ليلاً
.....	ولداً	.....	جزءاً
.....	واعظاً	.....	جزاءاً

## الاسم من حيث التقسيم

معرفة

اسم يدل على شيء معين

نكرة

اسم يدل على شيء غير معين

### التحليل والشرح :

كتاب العلوم

كتاب

كتاب محمد

كتابك - كتابي - كتابه - كتابنا

لا تدل على كتاب محدد

دلت على كتاب محدد

**لاحظ :** كتاب نكرة

كتاب العلوم - كتاب محمد - كتابي ..

## المعارف

المعرف	العلم	الضمائر	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	المضاف إلى معرفة
بـ الـ	إنسان-مكان				
الفلاح	مصر	<u>المنفصلة</u>	الذي	هذا - هذه	- المضاف إلى ما فيه الـ
المعلم	أحمد	أنا - أنت - هو	التي	هذان - هاتان	مثل : كتاب الطالب
الطبيب	محمد	<u>المتصلة</u>	الذان	هؤلاء	- المضاف إلى العلم
...	...	كتبٌ - كتبوا -	اللذان	_____	مثل : كتاب محمد
		كتبين	اللاني	ذلك - تلك	- المضاف إلى الضمير
			اللاتي	أولئك	مثل : كتابك - كتابه



## أكمل بنوع الاسم كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
المعلم	معرفة	أنت	.....	علم	.....
معلم	.....	أنا	.....	المهندس	.....
هو	.....	كتابه	.....	مدرسة	.....
طبيب	.....	قلم الطالب	.....	هي	.....
فلسطين	.....	كتابنا	.....	المدرسة	.....
لبنان	.....	مدرستي	.....	قلم	.....
كريم	.....	الرجال	.....	شاعر	.....
النيل	.....	الوطن	.....	تلميذ	.....
لاعبو الفريق	.....	هذا	.....	طالب العلم	.....
نيل مصر	.....	هذه	.....	حديقة	.....
قلمك	.....	أنت	.....	كرة	.....
بيتي	.....	هما	.....	كرة السلة	.....
هاتف	.....	معلمة	.....	علم	.....
شارع	.....	مكتب البريد	.....	مدرسة	.....
شوارع القرية	.....	فلاح	.....	حديقة	.....
التلاميذ	.....	هاتان	.....	حديقة الحيوان	.....
هاتفي	.....	تلميذ	.....	أبي	.....
كتبنا	.....	هؤلاء	.....	والدي	.....
شوارعنا	.....	الفلاحون	.....	فاكهة	.....
مكتب	.....	حائط	.....	فصل	.....
بيت	.....	مسجد	.....	فصلنا	.....
رجال	.....	مسجد المدينة	.....	العالم	.....
بيت الأمة	.....	التي	.....	مدرسة النيل	.....

## أكمل بنوع المعرفة :

نوعها	المعرفة	نوعها	المعرفة
.....	.....	.....	شرح معلمو اللغة العربية الدروس
.....	.....	.....	هذا تلميذ نشيط
.....	.....	.....	التلميذ الذى فاز بجائزة التفوق
.....	.....	.....	كتابي رائع
.....	.....	.....	يزرع الفلاح الأرض
.....	.....	.....	تشارك الفلاحة زوجها العمل
.....	.....	.....	أنت مجتهد
.....	.....	.....	شرحت المعلمات
.....	.....	.....	مصر الوطن
.....	.....	.....	كتاب العلوم رائع
.....	.....	.....	كتابك جديد

## اقرأ ثم أكمل :

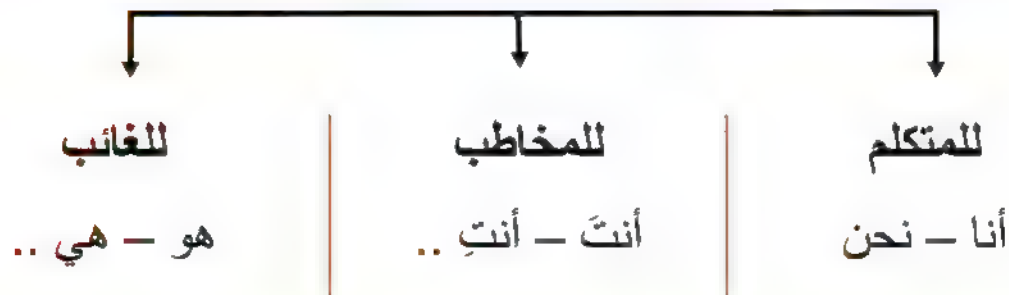
يا أبناء مصر ، إن مصر غنية بثرواتها ، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها استغلالا حسنا ، حتى يرتقى وطننا ، وينعم بالرفاهية والرخاء .

نوعها	معارف	نكرات
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



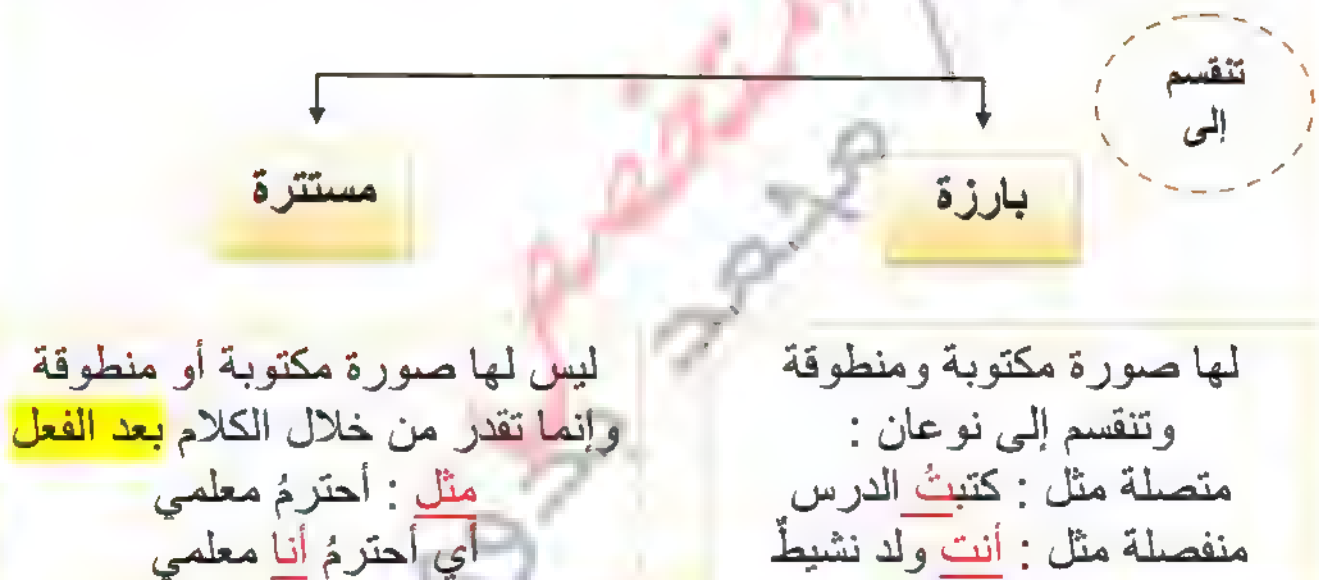
## الضمائر

درست في الأعوام السابقة أن الضمائر



هذه الضمائر تسمى ضمائر بارزة منفصلة تعال نفصل الحكاية

**الضمير:** اسم يحل محل اسم آخر ويدل على متكلم أو مخاطب أو غائب



متصلة

منفصلة

تتصل بما قبلها مثل كتبتُ - كتابي

لا تتصل بما بعدها مثل أنا نشيط

## الضمائر المنفصلة

غالبًا : تحل محل المبتدأ في الإعراب

نوع الاسم	متكلم	مخاطب	غائب	مثال
مفرد مذكر	أنا	أنت	هو	مسلم
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمة
مثنى مذكر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذكر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتن	هنّ	مسلمات

أكمل بضمير وبين نوعه:

الضمير	الجملة	نوع الضمير	الضمير	الجملة
هو	يذاكر الدرس	غائب	.....	يذاكرون دروسهم
.....	تعمل بجد	.....	.....	نعمل بنشاط
.....	تتناول الإفطار	.....	.....	أقرأ كتابي
.....	يشرح الدرس	.....	.....	نقرأ الكتب

أكمل كالمثال :

الضمير	دلالته	نوعه	المحل الإعرابي
أنا نشيط	أنا	متكلم	بارز منفصل
هي أم مثالية	.....	.....	.....
أنت طالبة نشيطة	.....	.....	.....
نحن أوفياء	.....	.....	.....
نحن نحب وطننا	.....	.....	.....



مجموعة في كلمة  
ناهك

## الضمائر المتصلة

تتصل بالفعل فقط	تتصل بالاسم والفعل والحرف
ت   ا   و   ن   ي   نا	نا   هـ   ي   ك
الفاعل   الاثنين   الجماعة   النسوة   المخاطبة   الفاعلين	المفعولين   الغيبة   المتكلم   الخطاب
تحل محل الفاعل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتصلت بفعل تحل محل المفعول به</li> <li>- اتصلت باسم تحل محل المضاف إليه</li> <li>- اتصلت بحرف الجر تحل محل المجرور</li> </ul>

### الضمائر المتصلة إذا اتصلت بـ

اسم	حرف جر	إنَّ وأخواتها	كان وأخواتها	فعل
في محل جر مضاف إليه	في محل جر اسم مجرور	في محل نصب اسم إنَّ	في محل رفع اسم كان	ضمير آخر
في محل جر مضاف إليه	في محل جر اسم مجرور	في محل نصب اسم إنَّ	في محل رفع اسم كان	ضمير من ناهيك
في محل رفع فاعل	في محل رفع فاعل	في محل رفع فاعل	في محل رفع فاعل	في محل رفع فاعل

### ندرس كان وأخواتها وإن وأخواتها في المحور الثاني

س ما الفرق بين نا الفاعلين والمفعولين ؟

نا الفاعلين	نا المفعولين
نسأل بـ مَنْ ؟	نسأل بـ مَنْ ؟
إذا كانت الإجابة نحن تبعا ( نا الفاعلين )	إذا لم تكن الإجابة نحن
أكلنا الموز - صمنا رمضان ..	كرمنا المعلم - رزقنا الله
من أكل ؟ نحن - من صام ؟ نحن	من أكرم ؟ المعلم - من رزق ؟ الله

تدريبات شاملة على الضمائر البارزة

أكمل كالمثال :

المحل الإعرابي	نوعه	دلالاته	الضمير	
المبتدأ	بارز منفصل	متكلم	أنا	أنا نشيط
.....	.....	.....	.....	هي أم مثالية
.....	.....	.....	.....	فهمت الدرس
.....	.....	.....	.....	يا محمد هل كتبت الدرس ؟
.....	.....	.....	.....	أنت طالبة نشيطة
.....	.....	.....	.....	نحن أوفياء
.....	.....	.....	.....	نحن نحب وطننا
.....	.....	.....	.....	يا سعاد هل كتبت الدرس ؟
.....	.....	.....	.....	أنتم كتبتما الدرس
.....	.....	.....	.....	أنتن مهذبات
.....	.....	.....	.....	أنتم مخلصون
.....	.....	.....	.....	هؤلاء هم المخلصون
.....	.....	.....	.....	أنتن مخلصات
.....	.....	.....	.....	هما مجتهدان
.....	.....	.....	.....	أنتم كتبتما الدرس
.....	.....	.....	.....	أنتن مهذبات
.....	.....	.....	.....	أنتم كتبتم الدرس
.....	.....	.....	.....	أنتن كتبتن الدرس
.....	.....	.....	.....	كتبتنا الدرس

**ملاحظة :** إعراب الضمير ضمير مبني في محل ..... (المبتدأ - الفاعل ....)

### اکمل کا مثال :

الضمير	دلالاته	نوعه	إعراب الضمير
أنتم مخلصون	أنتم	مخاطب	بارز منفصل ضمير مبني في محل رفع المبتدأ
هؤلاء هم المخلصون	.....	.....	.....
أنت تكتبين الدرس	.....	.....	.....
التلاميذ كتبوا الدرس	.....	.....	.....
التلميذان كتبا الدرس	.....	.....	.....
أنتن مخلصات	.....	.....	.....
هما مجتهدان	.....	.....	.....
الطالبتان كتبتا الدرس	.....	.....	.....
أعجبني الكتاب	.....	.....	.....
أعجبنا الكتاب	.....	.....	.....
لنا صفات حميدة	.....	.....	.....
كتابنا جديد	.....	.....	.....



أكرمنا الرجل	.....	.....	.....	.....
أعطيت له كتابًا	.....	.....	.....	.....
كرمنا المعلم	.....	.....	.....	.....
مدرستي جميلة	.....	.....	.....	.....
مدرستنا جميلة	.....	.....	.....	.....
الدرس سمعه محمد	.....	.....	.....	.....
لي أخ رحيم	.....	.....	.....	.....
لنا تاريخ عريق	.....	.....	.....	.....
لك أب كريم	.....	.....	.....	.....
محمد كتابه جديد	.....	.....	.....	.....
أعجبني شرح المعلم	.....	.....	.....	.....
هذا كتابي	.....	.....	.....	.....
ثوبي نظيف	.....	.....	.....	.....
سمعتك تتحدث	.....	.....	.....	.....
كتابك جديد	.....	.....	.....	.....

..... .....	.....	.....	.....	عملي جديد
..... .....	.....	.....	.....	عملك عظيم
..... .....	.....	.....	.....	عمله عظيم
..... .....	.....	.....	.....	المعلم له أثر كبير
..... .....	.....	.....	.....	أنت لك أثر
..... .....	.....	.....	.....	أساعد به الفقراء

المتفحص  
محمد بدوي

## الدرس

ليس لها صورة مكتوبة أو منطوقة وإنما تقدر من خلال الكلام بعد الفعل  
مثل : أحترم معلمي أي أحترم أنا معلمي

تنقسم من حيث الدلالة إلى

متكلم	مخاطب	غائب
تقدر ب أنا - نحن	تقدر ب أنت	تقدر ب هو - هي
أحترم معلمي نحترم المعلم	احترم معلمك	أحمد يحترم المعلم مريم تحترم المعلم

أكمل كالمثال :

الضمير	دلالاته	نوعه	إعرابه
أنا	متكلم	مستتر	ضمير مبني في محل رفع الفاعل
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



تدريبات شاملة على الضمائر

أكمل :

الضمير	دلالاته	نوعه	إعرابه
أنتما مخلصان	.....	.....	.....
عاون أخاك عند الحاجة	.....	.....	.....
المتسابقان فازا في المسابقة	.....	.....	.....
المدرسات شرحن الدرس	.....	.....	.....
اقرأ ما تحبه من القصص	.....	.....	.....
أحترم والدي وأمي	.....	.....	.....
ستجدون الأنشطة بالمدرسة	.....	.....	.....
أنا أعمل مخلصًا	.....	.....	.....
هو بارع في العلوم	.....	.....	.....
نحترم المخلصين	.....	.....	.....
الجندي يحقق الأمن	.....	.....	.....
الأم ترعى الأبناء	.....	.....	.....
يسرني نجاحك	.....	.....	.....
فهما الدرس	.....	.....	.....

## الفاعل

### للفاعل صور (أنواع)

ضمير مستتر

أنا - نحن - أنت  
هو - هي

ضمير متصل

تاء الفاعل - ألف الاثنين - واو الجماعة  
ن النسوة - ياء المخاطبة - نا الفاعلين

اسم ظاهر

إعرابه	نوعه	الفاعل	
فاعل مرفوع بالضممة	اسم ظاهر	المعلم	شرح المعلم الدرس
.....	.....	.....	غنى التلاميذ النشيد الوطني
.....	.....	.....	استراح المسافرون
.....	.....	.....	تمتلئ الحديقتان بالزهور
.....	.....	.....	انتهت الامتحانات اليوم
ضمير مبني في محل رفع الفاعل	ضمير متصل	تاء الفاعل	كتب الدرس
.....	.....	.....	كتبا الدرس
.....	.....	.....	كتبوا الدرس
.....	.....	.....	كتبن الدرس
.....	.....	.....	اكتبي الدرس
ضمير مبني في محل رفع الفاعل	ضمير مستتر	أنا	أكتب الدرس
.....	.....	.....	نكتب الدرس
.....	.....	.....	اكتب الدرس
.....	.....	.....	كتب الدرس
.....	.....	.....	تكتب الدرس
.....	.....	.....	يكتب الدرس

## جمع وتنكير الجمل مع الضمائر

استخدم الجدول السحري لجمع وتنكير الضمائر مع المذكر والمؤنث

نوع الاسم	متكلم	مخاطب	غائب	مثال
مفرد مذكر	أنا	أنت	هو	مسلم
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمة
مثنى مذكر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذكر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتن	هنّ	مسلمات

### أكمل كالمثال :

للمفرد	للمثنى	للجمع
أنا نشيط	نحن نشيطان	نحن نشيطون
أنت نشيط	.....	.....
أنتِ نشيطة	.....	.....
هو نشيط	.....	.....
هي نشيطة	.....	.....



أكمل :

للمفرد	للمثنى	للجمع
.....	هما لاعبان سريعان	.....
.....	.....	هُنَّ تلميذات مجتهدات
هي زوجة مخلصة	.....	.....
.....	أنتما عاملتان بارعتان	.....
أنتِ فلاحه نشيطة	.....	.....
.....	.....	هُنَّ مهندسات بارعات

ثَنِّ واجمع الجمل التالية :

للمفرد	للمثنى	للجمع
أنا أصوم رمضان	.....	.....
أنت تصوم رمضان	.....	.....
هو يصوم رمضان	.....	.....
هذا هو اللاعب السريع	.....	.....
هذه هي اللاعبة السريعة	.....	.....
أنت تجتهد في عملك	.....	.....
أنتِ تجتهدين في عملك	.....	.....

## الشدة

مراجعة على :

الحرف المشدد ينطق على مقطعين : الأول ساكن مع ما يسبقه والثاني متحرك

### أنواع الشدة

بالضم

بالكسر

بالفتح

يَمْدُ

يَحْطُ

يُكْرِمُ

رَبِّي

كَرَّمَ

رَبَّكَ

ضع خطًا تحت الحرف المشدد :

عَلَّمَ - أَخَّرَ - رَبَّكَ - رَبِّي - حَمَلَ - يُحْمِلُ - ذَكَرَ - يُذَكِّرُ - نَوَى - يَنْوِي -

كَوَّرَ - يُكْوِّرُ - يُلَطِّفُ - يُصَدِّقُ - يَفِظُ - يَشُقُّ - يَقُكُّ - رَتَّبَ - قَطَعَ

اقرأ ثم صل كالمثال :

شدة بالفتح

شدة بالكسر

شدة بالفتح

يُطَهِّرُ

لَمَعَ

فَظَّ

شدة بالضم

شدة بالفتح

شدة بالضم

جَدَّ

يَجِدُّ

يَزْهَرُ

أكمل بالحرف المشدد ونوع الشدة كالمثال :

جَدَّ	دَّ	بالفتح	هَجَّ	.....	.....
يَجِدُّ	.....	.....	يَصْرِفُ	.....	.....
يَشْدُ	.....	.....	عَدَّ	.....	.....

اقرأ واستخرج :

**تدريب ١**

بر الوالدين

فضل أبي وأمي على كبير أبي يعطف على ، ويسعى لخيري ، ويعمل في  
النهار ، وفي الليل ، ليوفر لي مأكلي ، ومشربي وملبسي ، ومسكني. يبعثني  
إلى المدارس ، لأتعلم وأصبح في المستقبل قادرًا على كسب رزقي ، صالحًا

نوع الشدة	الحرف المشدد	كلمة بها شدة
شدة بالضم	رُ	بُرُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

على ولي الأمر إملاء الفقرة السابقة بكتابة الإملاء



## الاسماء الخمسة



## إعراب الأسماء الخمسة

ترفع بالواو	تنصب بالالف	تجر بالياء
أخو خالد نشيط	رأيتُ أخا خالد	سلمت على أخي خالد
جاء أخوك	قابلت أخاك	سلمت على أخيك

## شروط إعرابها بالحروف

### شروط خاصة باسمين فقط

ذو	فو
تضاف إلى اسم ظاهر	تحنف منها الميم

### شروط عامة

مفردة	مضافة لغير ياء المتكلم
لا تأتي على صورة المثنى أو الجمع	تضاف إلى اسم أو ضمير عدا ياء المتكلم

## لاحظ الأمثلة :

### غير مستوفية للشروط فتعرب بالحركات

مررت بالأخوة	جاء أخي
فمك نظيف	رأيت الأخوين
فمي نظيف	مررت بالأبوين

### مستوفية للشروط فتعرب بالحروف

جاء أخوك	فوك نظيف
رأيت أخاك	ذو العلم محبوب
مررت بأخيك	من الناس

## صور الأسماء الخمسة في الرفع والنصب والجر

أب	أخ	حم	فو	ذو
أبوك - أبوه	أخوك - أخوه	حموك - حموه	فوك - فوه	ذو العلم
أباك - أباه	أخاك - أخاه	حماك - حماه	فاك - فاه	ذا العلم
أبيك - أبيه	أخيك - أخيه	حميك - حميه	فيك - فيه	ذي العلم

### لاحظ : تحويل ذو من المفرد للمثنى والجمع

رفع	نصب	جر
ذو	ذا	ذي
ذوا	ذوي	ذوي
ذوو	ذوي	ذوي

### حول كالمثال :

حول للمثنى	حول للجمع
ذو العلم مجتهدان	ذوو العلم مجتهدون
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ذو العلم مجتهد في عمله

يحب الناس ذا المال

هو ذو خبرة

جاء ذو المروءة

سلمت على ذي المروءة

احترمت ذا المروءة

## الاعراب

## الإعراب

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	١	جاء أخوك
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	٢	رأيت أخاك
اسم مجرور وعلامة جره الياء والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	٣	مررت بأخيك
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	٤	فوك نظيف
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	٥	ذو العلم محبوب من الناس
العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	٦	جاء أخي
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	٧	رأيت الأخوين
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	٨	مررت بالأخوة
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	٩	فمك نظيف
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه		

## الاسماء

## الاسماء الخمسة :

أب - أخ - حم - فو - ذو

ترفع بالواو - تنصب بالالف - تجر بالياء

بشروط : أن تكون مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم - فو تحذف منها الميم

- ذو تضاف إلى اسم ظاهر ولا تضاف إلى ضمير

إذا لم تنطبق الشروط تعرب بالحركات الضمة - الفتحة - الكسرة



الدرجات السابقة

أكمل كالمثال :

متصل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	x	أخي مجتهد
بياء المتكلم	الياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه		أخوك مجتهد
متصل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	✓	الأخ مجتهد
بكاف الخطاب	الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه		أبي حاضر
.....	.....	.....	أبوك حاضر.
.....	.....	.....	استعن بذی العقل
.....	.....	.....	ذو الخلق محترم
.....	.....	.....	حموك كريم
.....	.....	.....	فوك نظيف
.....	.....	.....	مررت بأخي
.....	.....	.....	سلمت على أبيك
.....	.....	.....	فمك نظيف
.....	.....	.....	أبو الهول تمثال

## ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

أبي	أبوك	الأب	حضر..... حفل المدرسة
فمك	فوك	فاك	اغسل..... بالماء والصابون .
ذو	ذي	ذا	سلمت على..... الأخلاق الحميدة .
أخيك	أخاك	أخوك	سلمت على..... في الحفلة .
حماك	حموك	حمو	قابلت..... في الشارع .
أبا	أبو	أبي	..... بكر الصديق صاحب رسول الله (ص) في غار ثور .
أبوك	أبيك	أباك	قابلت ..... في مدرسة دار الفكر الخاصة
ذي	ذو	ذا	..... النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان .
ذي	ذو	ذا	لقب عثمان بن عفان بـ..... النورين
ذي	ذو	ذا	قابلت..... الأخلاق الحسنة في المسجد .
أخيك	أخاك	أخوك	ليت ..... يدرك الخطأ
أبي	أبوك	أباك	كان..... حاضراً

## عين الأسماء الخمسة ثم أعربها :

الاسم	إعرابه
قال تعالى : " ما كان أبوكِ	.....
امراً سوء	.....
قال تعالى : " فطوّعت له نفسه	.....
قتل أخيه"	.....
قال تعالى : "وَأَبِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ"	.....
كلُّ ذي نعمة محسود	.....
أخوك من صدّقك لا من صدّقك	.....

### لماذا لا يعد ما تحته خط من الأسماء الخمسة :

.....	قال تعالى : " وأخي هارون هو أفصح مني "
.....	رَبِّ أَخٍ لَمْ تَلْذَهُ أُمُّكَ
.....	قال تعالى : " ورفع أبويه على العرش "
.....	قال تعالى : " ولا تنكحوا ما نكح آبؤكم من النساء "
.....	أبي قادم إلى البيت
.....	فمك نظيف

### صوب الخطأ فيما يلي مبينا السبب :

.....	أخاك من يعينك في الشدائد
.....	أكرم حميك فذاك من البر
.....	لا تُخرج من فوك إلا كلامًا طيبًا
.....	ذا العلم محترم
.....	أباه حاضر
.....	السباق إلى الخير أبا بكر
.....	أباك محسن
.....	ذو العلم ذا مكانة رفيعة
.....	ذا القوة أسد



## المدد

## مراجعة على

مد بالياء

مد بالواو

مد بالالف

**الحرف الممدود :**

الحرف الذي يُنطق بصوت طويل لوقوعه قبل حرف من حروف المد ( و - ا - ي ) بشرط تحريكه بحركة تناسب حرف المد

و	ي - ا	ا
يَعُومُ / صُورَةٌ	دِينُ / شَعْبِي	شَاهِدَ / رَشَا

١ - حرف المد يأتي وسط وآخر الكلمة فقط

ليس بها حروف مد	يَدُ	وَعْدُ	اَكْتَبَ
بها حروف مد	يَدِي	يُقُومُ	كَاتَبَ

٢ - حرف المد لا يوضع عليه حركة كالفتحة أو الكسرة أو الضمة أو علامة السكون

ليس بها حروف مد	قَوِيٌّ	عَلَيْهِ	صَوْتُ
بها حروف مد	شَعْبِي	يَعُومُ	صَانَ

٣ - حرف المد يسبقه حركة تجانسه (تشبهه) الفتحة تسبق المد بالالف - الكسرة تسبق المد بالياء - الضمة تسبق المد بالواو

ليس بها حروف مد	قَوِيٌّ	بَنَى	إِلَى
بها حروف مد	يَدِي	يُقُومُ	كَاتَبَ

٤ - حرف المد يسبقه حرف يسمى الممدود

المد	الكلمة الممدود	الكلمة الممدود المد	المد	الكلمة الممدود المد	المد
و	قَدْ	يقول	ا	قَدْ	قال

أكمل :

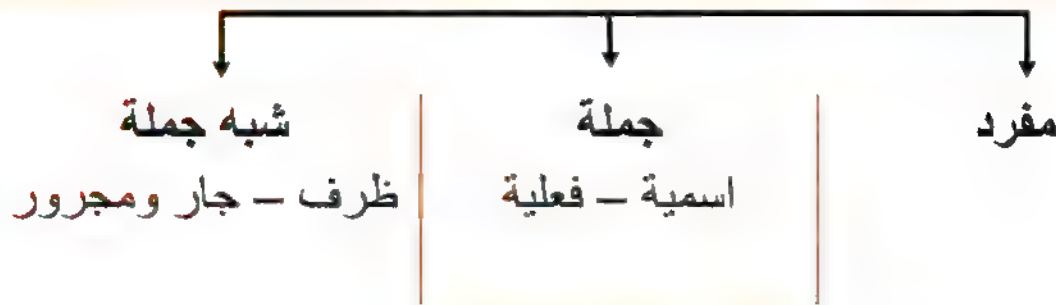
الكلمة	المد	الممدود	الكلمة	المد	الممدود
رسوم	.....	.....	جبال	.....	.....
حبيب	.....	.....	عود	.....	.....
كبير	.....	.....	بحور	.....	.....
أشجار	.....	.....	يكون	.....	.....

ضع علامة ✓ أمام الكلمة التي تحتوي على حرف مد وبين نوع المد :

العلامة	نوع المد	العلامة	نوع المد
بطيخ	✓	مد بالياء	حافظ
قول	.....	.....	يد
سعيد	.....	.....	عاود
ألوان	.....	.....	قام
سور	.....	.....	وعد
أو	.....	.....	كبير
ولد	.....	.....	سعى
أنفي	.....	.....	جميل
صاحب	.....	.....	بنى
على	.....	.....	عملي
زان	.....	.....	هدى

## أنواع الخبر

الخبر : هو المتمم للمبتدأ وتتغير صورته :



(الخبر المبتدأ والخبر المفعول به)

- |   |                    |
|---|--------------------|
| وهو ما ليس جملة أو شبه جملة             | - الطالب مجتهد     |
| كلمة واحدة ( مفرد - مثنى - جمع )        | - الطلاب مجتهدون   |
| بشرط : أن يطابق المبتدأ في النوع والعدد | - الطالبان مجتهدان |

**بشرط :** احتواء الجملة على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه

جملة فعلية

جملة اسمية

**الجملة الاسمية :**

المتمم للجملة لا يصح أن يكون كلمة واحدة

مثل : الجندي هو الشجاع

الجندي شجاعته نادرة

**لاحظ :** الجملة لم تكتمل بكلمة واحدة وإنما بجملة مكونة من مبتدأ وخبر

له صورتان :

مبتدأ + ضمير منفصل (م.ثان) + خبر ثان	مبتدأ + اسم متصل بضمير (م.ثان) + خبر ثان
والجملة في محل رفع خبر (م.الأول)	والجملة في محل رفع خبر (م.الأول)

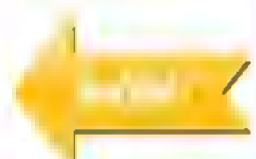
## الجملة الفعلية : الفاعل غالباً مستتر

المتعم للجملة لا يصح أن يكون كلمة واحدة

مثل : الجندي يقتحم المخاطر الطالب يجتهد في المذاكرة**لاحظ :** الجملة لم تكتمل بكلمة واحدة وإنما بجملة مكونة من فعل وفاعل

## نظام تحليل الجملة

ظرف	جار ومجرور
مبتدأ + ظرف	مبتدأ + جار ومجرور
العصفور <u>فوق</u> الشجرة	الجندي <u>في</u> المعركة
الموعد <u>قبل</u> السادسة	الطالب <u>في</u> المدرسة



شبه جملة	جملة		مفرد
	فعلية	اسمية	
أولاً : جار ومجرور : - مبتدأ + جار ومجرور  مثل الجندي <u>في</u> المعركة  ثانياً : ظرف : - مبتدأ + ظرف مثل العصفور <u>فوق</u> الشجرة الموعد <u>قبل</u> السادسة	ثانياً : الجملة الفعلية : - مبتدأ + فعل مثل الجندي <u>يقتحم</u> المخاطر الطالب <u>يجتهد</u> طالب العلم <u>يسعى</u> للعلا	أولاً : الجملة الاسمية : ١- مبتدأ أول + ضمير (مبتدأ ثان) + خبر للمبتدأ الثاني مثل الجندي <u>هو</u> الشجاع ٢- مبتدأ أول + مبتدأ ثان متصل بضمير + خبر للمبتدأ الثاني مثل الجندي <u>ملابسه نظيفة</u> (جزء من المبتدأ) الجندي <u>شجاعته نادرة</u> (صفة للمبتدأ)	ما ليس جملة أو شبه جملة كلمة واحدة ( مفرد - مثنى - جمع ) مثل الطالب <u>مجتهد</u> الطلاب <u>مجتهدون</u> الطالبان <u>مجتهدان</u> المعلمون <u>مجتهدون</u> المعلمات <u>مجتهدات</u>



## نظام العراب

الإعراب		
١	الطالب <u>مجتهد</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢	الطلاب <u>مجتهدون</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣	الطالبان <u>مجتهدان</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٤	المعلمات <u>مجتهدات</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥	شمس الأصيل <u>هادئة</u> الأشعة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والأشعة مضاف إليه مجرور بالكسرة
٦	الجندي <u>هو</u> الشجاع	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ الشجاع : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول
٧	الجندي <u>ملايسه نظيفة</u>	ملايسه : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول
٨	الجندي <u>يقتحم</u> المخاطر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل رفع الخبر
٩	الجندي <u>في</u> المعركة	في : حرف جر المعركة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ
١٠	الموعد <u>قبل</u> السادسة	قبل : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة السادسة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ

يمكن أن يتقدم الخبر على المبتدأ :

- يمكن أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبه جملة

مثال : في المدرسة طالب نشيط - عند البيت حديقة جميلة

يعرب المبتدأ : طالب - حديقة : مبتدأ مؤخر مرفوع

## التحويل بين أنواع الخبر :

١ - المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : العلم نافع \_\_\_\_\_ العلم ينفع

مثال : القراءة تفيد \_\_\_\_\_ القراءة مفيدة

٢ - المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال الجندي شجاع — الجندي هو الشجاع

الجنود شجعان — الجنود هم الشجعان

٣ - الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : الحديقة أسوارها عالية \_\_\_\_\_ الحديقة عالية الأسوار

## حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
.....	التلميذ يفرح بنجاحه .....
.....	القاهرة تاريخها عظيم .....
.....	الأم تربي ابنها .....
.....	النظافة تفيد الجسم .....
.....	الحديقة سورها عال .....
.....	خالد كلامه ممتع .....
.....	الحياة متعتها كثيرة .....

### حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	الخبر	التحويل لخبر جملة
التلميذ متقن عمله	.....	.....
مريم مستمعة جيدة	.....	.....
المهمل كسول	.....	.....
الحديقة مثمرة	.....	.....
اللاعب مسجل الهدف	.....	.....
المعلمون مهتمون بتطوير التعليم	.....	.....
حضارة مصر مشرقة	.....	.....

### حول الخبر المفرد إلى خبر جملة والعكس فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل
المدرسة عالية الأسوار	.....	.....
المصري يدافع عن وطنه	.....	.....
مصر أبناؤها كرماء	.....	.....
الشجرة ناضجة الثمار	.....	.....
الطلاب مجتهدون في المذاكرة	.....	.....
الزهور تتفتح في الربيع	.....	.....
الحرية أشكالها متنوعة	.....	.....
الأمهات حاضرات حفل عيد الأم	.....	.....
الطلاب منتبهون لشرح المعلم	.....	.....
المتفوقون مسرورون بتفوقهم	.....	.....
القارئ الماهر سريع الفهم	.....	.....
العربي يعتز بلغته	.....	.....

## أ- أكمل بخير جملة اسمية :

١ - استخدام ضمير منفصل (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي .....)

مثال الجندي هو الشجاع - الجنود هم الشجعان

٢- أكمل بجزء من المبتدأ أو صفة له واربطها بضمير

مثال الجندي ملابسه نظيفة - الجندي شجاعته نادرة

## أكمل بخير حسب المطلوب :

المهمل	.....	مفرد	النظافة	.....	شبه جملة
الحديقة	.....	جملة اسمية	الطعام	.....	جملة اسمية
الشرفتان	.....	مفرد	الأمة	.....	مفرد
وطني مصر	.....	جملة اسمية	الفلاح	.....	جملة اسمية
العلم	.....	مفرد	العلم	.....	شبه جملة
القراءة	.....	جملة اسمية	الصلاة	.....	جملة فعلية
الطالب	.....	جملة فعلية	الكتاب	.....	جملة اسمية
العلم	.....	جملة فعلية	الصحة	.....	شبه جملة
محمد	.....	شبه جملة	العصفور	.....	شبه جملة
الصوم	.....	مفرد	الرحلة	.....	شبه جملة
العلماء	.....	جملة فعلية	الجنود	.....	جملة اسمية
الشجرة	.....	جملة اسمية	العالم	.....	مفرد



تقويمات

المفرد

أكمل كالمثال :

إعرابه	أوجه المطابقة	نوعه	الخبر	
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	التذكير -الإفراد	مفرد	مجتهد	الطالب مجتهد
.....	.....	.....	.....	الطالبات مجتهدات
.....	.....	.....	.....	شأن الوطن عظيم
.....	.....	.....	.....	عاملا النظافة نشيطان
.....	.....	.....	.....	تلاميذ مدرستنا مجدون
.....	.....	.....	.....	هذا معلم متميز
.....	.....	.....	.....	أنتم المجدون
.....	.....	.....	.....	الوطن عظيم الشأن
.....	.....	.....	.....	شمس الأصيل هادئة الأشعة
.....	.....	.....	.....	أبناء مصر مجدون

## الجملة

## أكمل كالمثال :

إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
مبتدأ ثان مرفوع بالضممة	أصداؤه	الهاء في	جملة	أصداؤه	المهذب
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	الهاء	(أصداؤه)	اسمية	كثيرون	أصداؤه
خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالواو	كثيرون				كثيرون
- الجملة الاسمية في محل رفع الخبر					
.....	.....	.....	.....	.....	الطالب المجتهد
.....	.....				هو الناجح
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	الحديقة
.....	.....				أسوارها عالية
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	الجنود
.....	.....				شجاعتهم نادرة
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	المصريون
.....	.....				هم الأبطال
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....				

الخبر	نوعه	الرابط	الكلمة	إعرابها
تنشط	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره هي	تنشط	فعل مضارع مرفوع بالضمة
			الفاعل	مستتر تقديره هي
			- الجملة الفعلية في محل رفع الخبر	
العضلات تقويها	.....	.....	.....	.....
الحركة	.....	.....	.....	.....
الطالب ذاكر بجدٍ	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
الطلاب ذاكروا	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
الأمهات يصنعن الحضارة	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
أبناء الوطن يعملون بنشاط	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

## شبه الجملة

## أكمل كالمثال :

إعرابها	الكلمة	نوعه	الخبر	
ظرف زمان منصوب بالفتحة	غدا	شبه جملة	غدا	الرحلة غداً
شبه الجملة في محل رفع الخبر		ظرف		
في : حرف جر الفصل : اسم مجرور بالكسرة	في الفصل	شبه جملة	في الفصل	المعلم في الفصل
		جار + مجرور		
.....				
.....	.....	.....	.....	المدرسة أمام
.....				المنزل
.....	.....	.....	.....	الطعام فوق المائدة
.....				
.....	.....	.....	.....	المعلم أمام التلاميذ
.....				
.....	.....	.....	.....	الكتاب فوق
.....				المنضدة
.....	.....	.....	.....	النظافة من الإيمان
.....				
.....	.....	.....	.....	الحق فوق القوة
.....				
.....	.....	.....	.....	السعادة في الإيمان
.....				
.....				



أكمل :

شامل

إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
.....	.....	.....	.....	.....	المدرسة عالية
.....	.....				الأسوار
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	المصري يدافع
.....	.....				عن وطنه
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	مصر أبناؤها
.....	.....				كرماء
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	الشجرة
.....	.....				ناضجة الثمار
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	الطلاب
.....	.....				مجتهدون
.....	.....				في المذاكرة
.....					
.....	.....	.....	.....	.....	الفلاح عمله
.....	.....				عظيم
.....	.....				
.....	.....				
.....					

إعرابها	الكلمة	الرابط	نوعه	الخبر	
.....	.....	.....	.....	.....	يقيني بالله يقيني
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	الأم ترعى
.....	.....				أبناءها
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	المصريون
.....	.....				إيمانهم بالله قوي
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	للمعاملة الحسنة
.....	.....				أثر طيب
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	الطالب المجتهد
.....	.....				ذو همة عالية
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....	المدرسة فناؤها
.....	.....				واسع
.....	.....				
.....	.....				
.....	.....				

## استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه فيما يأتي :

١	الكتاب موضوعه سهل	٨	الرياضة في الممارسة
٢	القاهرة بنت المعز	٩	الزهر يمتع النظر
٣	العمال مخلصون في عملهم	١٠	المرضات رحيمات
٤	الأمهات تربيّن الأبناء	١١	الرياضة تقوي الجسم
٥	الله عليم بالصدور	١٢	سلمى تفوقها واضح
٦	الكتاب مفيد لصاحبه	١٣	العصفور بين الأغصان
٧	الشجرة تثمر	١٤	العلماء أفكارهم خلاقة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي للخبر
١	.....	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....	.....
٥	.....	.....	.....	.....

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي للخبر
٦	.....	.....	.....	.....
٧	.....	.....	.....	.....
٨	.....	.....	.....	.....
٩	.....	.....	.....	.....
١٠	.....	.....	.....	.....
١١	.....	.....	.....	.....
١٢	.....	.....	.....	.....
١٣	.....	.....	.....	.....
١٤	.....	.....	.....	.....



## كان وأخواتها

**أفعال ناقصة ناسخة** تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (تغيرها) :

١- فيصبح المبتدأ اسمًا لها ويظل مرفوع

٢- يصبح الخبر خبرًا لها منصوبًا بدلًا من الرفع

## ناسخة

لأنها تغير حكم الخبر من الرفع إلى النصب

## ناقصة

لأنها تحتاج الخبر ليكمل المعنى

لاحظ الأمثلة :

الجملة الاسمية قبل كان وأخواتها الجملة الاسمية بعد كان وأخواتها التغيير

تحول الخبر من الرفع إلى النصب

تغيرت العلامة الإعرابية

أصبح الفلاح نشيطًا

الفلاح نشيط

أمسى الفلاحان نشيطين

الفلاحان نشيطان

صار الفلاحون نشيطين

الفلاحون نشيطون

أصبحت الفلاحات نشيطات

الفلاحات نشيطات

## معاني الأفعال الناسخة

أمسى	أضحى	أصبح	كان
إفادة حدوث الخبر في وقت المساء	إفادة حدوث الخبر في وقت الضحى	إفادة حدوث الخبر في وقت الصباح	اتصاف الاسم بالخبر في الزمن الماضي
ليس	صار	ظل	بات
لنفي	للتحول	إفادة حدوث الخبر في وقت النهار	إفادة حدوث الخبر في وقت الليل

الأفعال الناسخة - كان وأخوتها - يأتي منها المضارع والأمر عدا ليس  
جامدة للماضي فقط وتفيد النفي

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
كان	يكون	كن	بات	يبيت	بث
أصبح	يصبح	أصبح	ظل	يظل	ظل
أضحى	يضحي	أضح	صار	يصير	صر
أمسى	يمسي	أمس	ليس	جامدة	

اسم كان وأخواتها يأتي : اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

اسم الفعل الناسخ	نوعه	إعرابه
أصبح الطالب نشيطاً	اسم ظاهر	اسم أصبح مرفوع بالضممة
صار محمد قوياً	.....	.....
أصبحت نشيطاً	تاء الفاعل	ضمير مبني في محل رفع اسم أصبح
المصريون أصبحوا متقدمين	.....	.....
كن قوياً	أنت	ضمير مستتر مبني في محل رفع اسم كن
الطالب أصبح نشيطاً	.....	.....

قد يطلب حذف الناسخ وكتابة الجملة بشكل صحيح بعد الحذف

أصبح الفلاح نشيطاً	الفلاح نشيط
أصبح الفلاحان نشيطين	.....
أصبح الفلاحون نشيطين	.....
كنت صادقاً في حديثي	أنا صادق
أصبحنا صادقين في حديثنا	.....
أصبحوا صادقين في حديثهم	.....

## الإعراب

## الإعراب

١	كان الفلاح مهتماً بزراعة القطن	كان : فعل ماضى ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر الفلاح : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة مهتماً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢	أصبحت قوياً	أصبحت : فعل ماض ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر تاء الفاعل : ضمير مبني في محل رفع اسم أصبح قوياً : خبر أصبح منصوب بالفتحة
٣	كن قوياً	كن : فعل أمر ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر اسم كن ضمير مستتر تقديره (أنت) قوياً : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤	تصبح المدينة مملوءة بالحركة	تصبح : فعل مضارع ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر المدينة : اسم تصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة مملوءة : خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٥	يظل الصديقان حريصين	يظل : فعل مضارع ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر الصديقان : اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى حريصين : خبر يظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

## الأسئلة

## الأفعال الناسخة : كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية

فترفع المبتدأ ويسمى اسمها - تنصب الخبر ويسمى خبرها

الأفعال الناسخة ( كان - أصبح - أضحى - أمسى - ظل - صار - بات - ليس )

لاحظ : \* الأفعال الناسخة متصرفة يأتي منها الماضي والمضارع والأمر عدا ليس

\* اسم كان : اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر

تدريبات شاملة

أكمل كالمثال :

اسم كان	نوعه	خبرها	حكم الخبر	علامة إعرابه
الصديقان	اسم ظاهر	حريصين	النصب	الياء لأنه مثنى
ظل الصديقان حريصين علي صداقتهم				
ليست الشوارع خالية من الناس				
أمتت العاملة متعبة من العمل				
كان الفلاح مهتما بزراعة القطن				
أصبحت المدينة مملوءة بالحركة				
صار البلح تمرًا				
صارت مصر قوية				
المصريون أصبحوا أقوياء				
أصبحت نشيطًا				
كن قويًا				
كن محبًا للخير				
أصبح المسلمون صائمون				



## اضبط بالشكل ما تحته خط واذكر السبب كالمثال:

السبب	الاسم مضبوطاً	
أصبح الجو جميل	جميلاً	خبر أصبح منصوب بالفتحة لأنه مفرد
أمسى الطائر نائم في عشه	.....	.....
بات الظالم حزين.	.....	.....
صار القمح خبز	.....	.....
ظل المطر منهمر	.....	.....
ظلت الغنم متفرقة على الجبل	.....	.....
كان الماء صافياً	.....	.....
ليست السحب كثيرة	.....	.....

## ادخل على الجمل الآتية كان أو أحد أخواتها وغير ما يلزم كالمثال :

الجو معتدل	صار الجو معتدلاً
الجو شديد الحرارة	.....
القطاران مسرعان	.....
المهندسون ماهرون	.....
الطالبات مجندات	.....

## احذف ( كان ) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

أمسى المطر نازلاً	المطر نازلٌ
ليست خيرات البلاد قليلة	.....
ظل المصريون محبوبين من الجميع	.....
أصبح عمال مصر محبوبين	.....
أصبحت قوياً	.....
صاروا متميزين بالقوة	.....
أصبحنا نشيطين	.....

أكمل :

اسم كان	نوعه	خبرها
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

اقرأ ثم أجب

" الجنة طريقها واضح , وقد وضع لنا الرسول ( ص ) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلى الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

الكلمة	إعرابها
الجنة	.....
واضح	.....
الرسول	.....
الدرجات	.....
الله	.....
ضرورة	.....

ب) استخرج من العبارة السابقة :

خبراً لمبتدأ : ..... اسماً لفعل ناسخ : .....

ج ) أصبح المسلمون متحدين في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

.....

د ) هات المطلوب مما بين القوسين :

- المسلمون ..... ( خبر جملة فعلية ) - إن الطائر ..... ( خبر شبه جملة )
- صار اللاعبون ..... ( خبر مفرد ) - الفستان ..... ( خبر جملة اسمية )

خبر كان منصوب إذا كان مفرداً

والجمله وشبه الجمله في محل نصب

## أنواع خبر كان

تتنوع صور الخبر للفعل الناسخ فيكون :

( مفرد )	( جملة ) اسمية - فعلية	( شبه جملة )
	شرط : وجود ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه	ظرف - جار ومجرور

شبه جملة	جملة		مفرد
	فعلية	اسمية	
<p>أولاً : جار ومجرور :</p> <p>- الناسخ + اسمه + جار ومجرور</p> <p><b>مثال</b></p> <p>أصبح الجندي في المعركة صار الطالب في المدرسة</p> <p>ثانياً : ظرف :</p> <p>- الناسخ + اسمه + ظرف</p> <p><b>مثال</b></p> <p>أصبح العصفور فوق الشجرة يظل الحق فوق القوة صار الموعد قبل السادسة</p>	<p>ثانياً : الجملة الفعلية :</p> <p>- الناسخ + اسمه + فعل</p> <p><b>مثال</b></p> <p>- يمسي الجندي يقتحم المخاطر</p> <p>- صار الطالب يجتهد في المذاكرة</p>	<p>أولاً : الجملة الاسمية :</p> <p>١ - الناسخ + اسمه + ضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل نصب</p> <p><b>مثال</b></p> <p>ظل الجندي هو الشجاع صار الطبيب هو المنقذ</p> <p>٢ - الناسخ + اسمه + اسم متصل بضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل نصب لخبر لكان</p> <p><b>مثال</b></p> <p>أصبح الجندي ملائمه نظيفة (جزء) صار الجندي شجاعته نادرة (صفة)</p> <p><b>الخلاصة ( بعد اسم الناسخ ضمير أو اسم متصل بضمير )</b></p>	<p>وهو ما ليس جملة أو شبه جملة كلمة واحدة ( مفرد - مثني - جمع )</p> <p><b>مثال</b></p> <p>صار الماء تلجا أضحى العاملان المجدان محبوبين أصبح الكتابان جديدين كن قويا . ليس الكسول محبوباً .</p>

## نوع الخبر

## نوع الخبر

## الإعراب

مفرد	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	١ صار الماء <u>ثلجاً</u>
مفرد	خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء	٢ أضحى العاملان <u>المجدان محبوبين</u>
مفرد	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء	٣ أصبح الكتابان <u>جديدين</u>
مفرد	خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٤ كن <u>قوياً</u>
مفرد	خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٥ ليس <u>الكسول محبوباً</u>
جملة اسمية	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ والجملة الاسمية في محل نصب خبر ظل	٦ ظل الجندي <u>هو الشجاع</u>
جملة اسمية	ملا بـ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر أصبح	٧ أصبح الجندي <u>ملا بـ نظيفة</u>
جملة فعلية	يقتحم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الاسمية في محل نصب خبر يمسى	٨ يمسى الجندي <u>يقتحم المخاطر</u>
شبه جملة	في : حرف جر المعركة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر أصبح	٩ أصبح الجندي <u>في المعركة</u>
شبه جملة	فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر يظل	١٠ يظل الحق <u>فوق القوة</u>



**أ- طريقة الإتيان بخبر جملة اسمية للفعل الناسخ :**

١ - الإتيان بضمير منفصل (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن - هو - هي .....)

مثال ظل الجندي هو الشجاع - يصبح الجنود هم الشجعان

٢- الإتيان بجزء من المبتدأ أو صفة له وربطها بضمير

مثال أصبح الجندي ملابسه نظيفة - أمسى الجندي شجاعته نادرة

**أكمل بخبر جملة اسمية :**

كان الجو .....	أصبح العلم .....
أصبح القطاران .....	كان النيل .....
أمست الطالبات .....	صارت المعلمات .....
ظلت المدينة .....	أضحى الفلاحون .....

**ب- طريقة التحويل بين أنواع الخبر :**

١ - المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : أصبح العلم نافعا للمجتمع أصبح العلم ينفع المجتمع

مثال : ظلت القراءة تفيدنا ظلت القراءة مفيدة لنا

٢ - المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال أصبح الجندي شجاعا - أصبح الجندي هو الشجاع

٣ - الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : أمست الحديقة أسوارها عالية أمست الحديقة عالية الأسوار

مثال : ظلت القراءة كثيرة المنافع ظلت القراءة منافعها كثيرة

### حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
أصبحت الشجرة ثمرها ناضج	.....	.....
ظل المعلم عمله مقدر	.....	.....
صار البرد الشديد يضر النبات	.....	.....

### حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
أصبح الطائر مغردًا بين السحاب	.....	.....
ظل الأب ناصحًا ابنه	.....	.....
ظل المصري معتزًا بتاريخه	.....	.....

## الدرجات المتوسطة

## استخرج الخبر وبين نوعه وأعربه ، فيما يأتي :

١	بات الحارس يقظاً	٥	صار العمال مهتمين بالصناعة
٢	بات العامل في المصنع	٦	كان عمل الفلاح شاقاً
٣	كانت السيارة تقف في الإشارة	٧	ظل المعلم عمله مقدر
٤	أصبحت الشجرة ثمرها ناضج	٨	أصبح العلم خدماته جليلة ومتعددة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	يقظاً	مفرد	خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد	—
٢	.....	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....	.....
٥	.....	.....	.....	.....
٦	.....	.....	.....	.....
٧	.....	.....	.....	.....
٨	.....	.....	.....	.....

٩	أصبح العلم خدماته جلية ومتعددة	١٣	أضحى العاملان المجدان محبوبين
١٠	صار البرد الشديد يضر النبات	١٤	يكون الصوم فريضة على كل المسلمين
١١	ظل المصطاف تحت المظلة	١٥	الأسد يظل يأكل اللحوم
١٢	كان الأسد في عرينه	١٦	أنابيب البترول صارت تحت الأرض

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	.....	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....	.....
٥	.....	.....	.....	.....
٦	.....	.....	.....	.....
٧	.....	.....	.....	.....
٨	.....	.....	.....	.....



حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
أصبح العلم خدماته جليلة ومتعددة	.....	.....
الأسد يظل يأكل اللحوم	.....	.....
الزهور باتت رائحتها عطرة	.....	.....
كانت القوة تفيد الشعوب	.....	.....
أصبح العالم المبدع ابتكاراته كثيرة	.....	.....
ظل العلم ينير الطريق لطالبه	.....	.....
أمسى الطالب يجد في دروسه	.....	.....

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
أصبحت الشجرة ناضجة الثمار	.....	.....
صار العمال مهتمين بالصناعة	.....	.....
صار البرد الشديد مضرًا للنبات	.....	.....
أصبحت الحديقة عالية الأسوار	.....	.....
أصبحنا سعيدين بعد النجاح	.....	.....
صار اللسان متحكمين في المشروع	.....	.....
أصبحنا مقدرين لمجهود الوالدين	.....	.....

## إن وأخواتها

**حروف ناقصة ناسخة** تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها (تغيرها) :

فيصبح المبتدأ اسمًا لها منصوبًا يظل الخبر خبرًا لها مرفوعًا

## ناقصة

لأنها تحتاج الخبر ليكتمل المعنى

## ناسخة

لأنها تغير حكم الخبر من الرفع إلى النصب

لاحظ الأمثلة :

الجملة الاسمية قبل إن وأخواتها	الجملة الاسمية بعد إن وأخواتها	التغيير
الفلاح نشيط	إن <u>الفلاح</u> نشيط	تحويل المبتدأ من الرفع إلى النصب فتغيرت العلامة الإعرابية
الحق واضح	علمت أن <u>الحق</u> واضح	
الجندي أسد	كان <u>الجندي</u> أسد	
المسافران عائدان	ليت <u>المسافرين</u> عائدان	
العاملون مخلصون	لعل <u>العاملين</u> مخلصون	
الفتيات مقصرات	الامتحان سهل لكن <u>الفتيات</u> مقصرات	

## استخدام الحروف الناقصة

إن - أن	كان	ليت	لعل	لكن
للتوكيد	للتشبيه	للتمني	للترجي	للاستدراك

## المراد

اسم إنَّ وأخواتها يأتي : اسم ظاهر - ضمير متصل

اسم الحرف الناسخ	نوعه	إعرابه
إن العلم نور	اسم ظاهر	اسم إن منصوب بالفتحة
كان العدل دواءً للنفوس	.....	.....
الشريفة	.....	.....
لعل المسافرين واصلان	.....	.....
ليت النهار دائم	.....	.....
إنك نشيط	كاف الخطاب	ضمير مبني في محل نصب اسم إنَّ
إنني مسلم	.....	.....
إنه سميع عليم	.....	.....

## المراد

قد يطلب حذف الناسخ وكتابة الجملة بشكل صحيح بعد الحذف

إن الصيف جميل	الصيف جميل
لعل الغائب آت	.....
السماء صافية لكن المطر منهمر	.....
كان العلم نور	.....
إني ماهر	أنا ماهر
إنك ماهرة	.....
إنه ماهر	.....
إنها ماهرة	.....

الإعراب

١	إن الزكاة واجبة	إن : حرف ناقص ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر الزكاة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة واجبة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢	إن الطالبين مهذبان	إن : حرف ناقص ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر التالبيين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى مهذبان : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
٣	إن المسلمين صائمون	إن : حرف ناقص ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر المسلمين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء صائمون : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤	إنه ماهر	إن : حرف ناقص ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر الهاء : ضمير مبني في محل نصب اسم إن ماهر : خبر إن مرفوع بالضمة

الخط

الحروف الناسخة : إن وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية

فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها - ترفع الخبر ويسمى خبرها

الحروف الناسخة ( إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل )

لاحظ : \* اسم إن : اسم ظاهر - ضمير متصل



## تدريبات شاملة

## أكمل كالمثال :

اسم إنَّ	إعرابه	خبر إنَّ	إعرابه
إن الزكاة واجبة	الزكاة	اسم إن منصوب بالفتحة	واجبة
ليت الدواء مفيد	.....	.....	.....
إن عبد الرحمن عازم	.....	.....	.....
على السفر	.....	.....	.....
كان القائد أسد	.....	.....	.....
إن مكة قبلة المسلمين	.....	.....	.....
السماء صافية لكن	.....	.....	.....
المطر منهمر	.....	.....	.....
القطار سريع لكن	.....	.....	.....
الطائرة أسرع منه	.....	.....	.....
لعل الجو صحو اليوم	.....	.....	.....
ليت الشباب دائم	.....	.....	.....
لعل الكتاب سهل	.....	.....	.....
كان الكون كتاب مفتوح	.....	.....	.....
إنَّ الجنديَّ شجاعٌ	.....	.....	.....
كانَّ العلم نورٌ	.....	.....	.....
لعل المنزل قريبٌ	.....	.....	.....
ليت الشمس طالعةٌ	.....	.....	.....
كثر البلح لكن الثمن	.....	.....	.....
مرتفعٌ	.....	.....	.....

اضبط ما تحته خط بالشكل مبينا السبب :

إعرابه	اسم إن	
خبر إن مرفوع بالضمة	لذيذ	إن الطعام <u>لذيذ</u>
.....	.....	إن <u>زيارة</u> المريض سنة
.....	.....	الدراجة سريعة لكن <u>القطار</u> أسرع
.....	.....	لعل المسافرين <u>حاضر</u> اليوم.
.....	.....	ليت <u>الصحة</u> دائمة
.....	.....	السماء صافية لكن <u>المطر</u> منهمر
.....	.....	ليت <u>الدواء</u> مفيد
.....	.....	لعل الكتاب <u>سهل</u>

أدخل على الجمل الآتية إن وأخواتها وغير ما يلزم :

الجملة	
ليت الدواء مفيد	الدواء مفيد
.....	الرجلان كريمان
.....	الشمس مشرقة
.....	العداوة مستمرة بين العرب واليهود
.....	النجم مصباح
.....	القائد حكيم
.....	الله رحيم بعباده
.....	المسلمون صائمون رمضان
.....	الشوارع هادئة

## احذف إن وأخواتها ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

### الجملة بعد الحذف

إن الزكاة واجبة	الزكاة واجبة
إن زيارة المريض سنة	.....
كان الفتاة قمر	.....
لعل المسافرين حاضرون اليوم	.....
إن التلميذات متفوقات	.....
لعل المسلمين متقنون لعملهم	.....
ليتكن متقن لعملك	.....
ليتتنا متحدون	.....
لعلكم مجتهدون في عملكم	.....
لعلهم نشيطون في عملهم	.....

### اقرأ ثم أجب

"إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث, وقد صار السفر سهلاً حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان. بني: كن محافظاً على المواصلات التي تركبها"

الكلمة	إعرابها
وسائل	.....
المواصلات	.....
السفر	.....
سهلاً	.....
العلماء	.....
محافظاً	.....

### ب) استخرج من العبارة السابقة :

اسما لحرف ناسخ : ..... خبرا لفعل ناسخ : .....

ج) إن المسلمين متحدون في أقوالهم . احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة

.....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- إن ..... متعاونان ( اسم إن ) - أمسي العاملون ..... ( خبر جملة اسمية

خبر إن منصوب إذا كان مفرداً

والجملة وشبه الجملة في محل رفع

## أنواع خبر إن

تتنوع صور الخبر للحرف الناسخ فيكون :

( مفرد )	(جملة) اسمية - فعلية شرط : وجود ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه	( شبه جملة ) ظرف - جار ومجرور
----------	---	----------------------------------

شبه جملة	جملة		مفرد
	فعلية	اسمية	
أولاً : جار ومجرور : - الناسخ + اسمه + جار ومجرور	ثانياً : الجملة الفعلية : - الناسخ + اسمه + فعل	أولاً : الجملة الاسمية : ١ - الناسخ + اسمه + ضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل رفع إن	وهو ما ليس جملة أو شبه جملة كلمة واحدة ( مفرد - مثنى - جمع )
أمثلة إن البراعة في الإخلاص إن الطالب في المدرسة ثانياً : ظرف : - الناسخ + اسمه + ظرف أمثلة إن الحق فوق القوة لعل الحارس أمام المصنع إن الموعد قبل السادسة	أمثلة لعل الجندي يقتحم المخاطر ليت الإنسان يعيش في سعادة	أمثلة إن الجندي هو الشجاع لعل الطبيب هو المنقذ للمرضى ٢ - الناسخ + اسمه + اسم متصل بضمير (مبتدأ) + خبر والجملة في محل رفع لخبر إن أمثلة إن الجندي ملابسه نظيفة ( جزء ) لعل الجندي شجاعته نادرة ( صفة ) الخلاصة ( بعد اسم الناسخ ضمير أو اسم متصل بضمير )	أمثلة إن العلم نافعة لعل الحق ظاهر كان الجندي أسد إن الطالبين مهذبان



## نظام الإعراب

نوع الخبر	الإعراب		
مفرد	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	إن العلم <u>نافع</u>	١
مفرد	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف	إن الطالبين <u>مهذبان</u>	٢
مفرد	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	كأن الجندي <u>أسد</u>	٣
مفرد	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	لعل الحق <u>ظاهر</u>	٤
جملة اسمية	هو : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ الشجاع : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر إن	إن الجندي <u>هو الشجاع</u>	٦
جملة اسمية	ملابسه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه نظيفة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر إن	إن الجندي <u>ملابسه نظيفة</u>	٧
جملة فعلية	يقتحم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الاسمية في محل رفع خبر لعل	لعل الجندي <u>يقتحم المخاطر</u>	٨
شبه جملة	في : حرف جر الإخلاص : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر إن	إن البراعة <u>في الإخلاص</u>	٩
شبه جملة	فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر إن	إن الحق <u>فوق القوة</u>	١٠

**أ- طريقة الإتيان بخبر جملة اسمية للحرف الناسخ :**

١ - الاتيان بضمير منفصل (أنت- أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي .....)

مثال إن الجندي هو الشجاع - إن الجنود هم الشجعان

٢- الاتيان بجزء من المبتدأ أو صفة له وربطها بضمير

مثال إن الجندي ملابسه نظيفة - إن الجندي شجاعته نادرة

**أكمل بخبر جملة اسمية :**

.....	إن الجو	ليت العلم	.....
.....	لعل القطارين	إن النيل	.....
.....	إن الطالبات	لعل المعلمات	.....
.....	إن المدينة	ليت الفلاحين	.....

**ب- طريقة التحويل بين أنواع الخبر :**

١ - المفرد إلى جملة فعلية والعكس : بتحويل الاسم إلى فعل أو تحويل الفعل إلى اسم

مثال : إن العلم نافع للمجتمع \_\_\_\_\_ إن العلم ينفع المجتمع

مثال : إن القراءة تفيدنا \_\_\_\_\_ إن القراءة مفيدة لنا

٢ - المفرد إلى جملة اسمية : وضع ضمير منفصل بعد المبتدأ وإضافة الخبر

مثال إن الجندي شجاع - إن الجندي هو الشجاع

٣ - الجملة إلى مفرد والعكس : بتبديل ركني الجملة المبتدأ والخبر وحذف وإضافة الضمير

مثال : إن الحديقة أسوارها عالية \_\_\_\_\_ إن الحديقة عالية الأسوار

مثال : إن القراءة كثيرة المنافع \_\_\_\_\_ إن القراءة منافعها كثيرة

### حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
إن الجندي تدريبه جيد	.....	.....
لعل الحق يظهر	.....	.....
إن العلم منافع كثيرة	.....	.....
ليت العرب يواجهون التحديات	.....	.....
لعل مصر تدعو للسلام العادل	.....	.....
إنك تعمل بنشاط	.....	.....
لعل النصر المبين يكون قريباً	.....	.....

### حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
إن العلم نافع	.....	.....
لعل السلام منتشر	.....	.....
ليت الإنسان متقلباً في السعادة	.....	.....
إن الشباب قلب الأمة النابض	.....	.....
لعلك محب للعلم	.....	.....
لعل المصريين متعاونون في الخير	.....	.....
ليت الصالحين ناصحون لنا	.....	.....

## تدريبات متنوعة

## استخرج الخبر وبين نوعه وأعرابه ، فيما يأتي :

١	إن الحسنة تذهب السيئة	٥	علمت أن الآفات ضررها كبير
٢	لعل المذنب في ندم	٦	ليت الإنسان يعيش في سعادة
٣	إن الطالبين مهذبان	٧	لعل السلام يعم
٤	لعل الحق يظهر	٨	ليت الشجرة ثمارها ناضجة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	تذهب	جملة فعلية	تذهب : فعل مضارع مرفوع بالضمّة والفاعل مستتر تقديره هي	الجملة في محل رفع الخبر
٢	.....	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....	.....
٥	.....	.....	.....	.....
٦	.....	.....	.....	.....
٧	.....	.....	.....	.....
٨	.....	.....	.....	.....



٩	كان الطائر فوق السحاب	١٣	إن العلم منافع كثيرة
١٠	إن العلم نافع	١٤	لعل الحق يظهر
١١	لعل الحق ظاهر	١٥	إن الجندي تدريبه جيد
١٢	كان الجندي أسد	١٦	إن الحق فوق القوة

م	الخبر	نوعه	إعرابه	المحل الإعرابي
١	.....	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....	.....
٥	.....	.....	.....	.....
٦	.....	.....	.....	.....
٧	.....	.....	.....	.....
٨	.....	.....	.....	.....

### حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر مفرد
ليت الشجرة ثمارها ناضجة	.....	.....
علمت أن الحق ينتصر	.....	.....
علمت أن الآفات ضررها كبير	.....	.....

### حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

الجملة	نوع الخبر	التحويل لخبر جملة
علمت أن الحق منتصر	.....	.....
علمت أن العاملين مخلصين	.....	.....
إن المؤمنون مخلصين في أعمالهم	.....	.....
علمت أن الآفات كثيرة الضرر	.....	.....

مستند التعليم

## فقرات النحو الشاملة

## تدريب (1) اقرأ ثم أجب :

"كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة"

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب) استخرج من القطعة السابقة ( مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه، ضميرا وبين نوعه )

.....

ج) ( ليت المهندس المصري بارع ) اجعل العبارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم

.....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة ..... ( خبر جملة اسمية )      ٢- الطالب ..... ( خبر جملة فعلية )

## تدريب ( ٢ ) اقرأ ثم أجب :

" أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين هما الطعام و الرياضة ، فإذا كان الطعام خالياً من التلوث أفاد الجسم ، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق "

أ ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب ) استخرج من القطعة السابقة (مبتداً و بين خبره - فعلين ناسخين)

.....

ج ) استخرج من القطعة السابقة (خبر لناسخ مفردا وآخر جملة فعلية - ضميراً ونوعه )

.....

د ) ( ليت المهندس المصري بارع ) اجعل العبارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم

.....

هـ ) ( لعل الحراس ساهرون في مواقعهم ) احذف كلمة بات واكتب الجملة صحيحة

.....



## تدريب ( ٣ ) اقرأ ثم أجب :

"الإنسان المتسامح ذو خلق عظيم، فالتسامح يسمو بالفرد والمجتمع فيجب أن يتحلى الناس به، فيعيشون مطمئنين في أوطانهم ومنتجين في أعمالهم، فكن متسامحاً مع أخيك يرضى عنك الله ويقدرك الناس"

أ ( أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب ( استخرج من القطعة السابقة (اسما من الأسماء الخمسة - كلمة نكرة - كلمة معرفة)

.....

ج ( استخرج من القطعة السابقة (ضميراً ونوعه - خبر لناسخ وبين نوعه )

.....

د ( هو طالب مجتهد في دراسته ) اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم

.....

هـ ( أصبح الفلاحان نشيطين ) احذف كلمة أصبح واكتب الجملة صحيحة

.....

## تدريب (٤) اقرأ ثم أجب :

"الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل وقد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادة، وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلات الحروب"

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب) استخرج من القطعة السابقة (اسماً من الأسماء الخمسة - كلمة نكرة - كلمة معرفة)

.....

ج) استخرج من القطعة السابقة (ضميراً ونوعه - خبر لناسخ وبين نوعه )

.....

د) ( أخوك ذو خلق كريم ) ادخل على الجملة فعلاً ناسخاً وحرفاً ناسخاً وغير ما يلزم

...../.....

هـ) ( هذا هو الطالب المتفوق في اختبار اللغة العربية ) ثن واجمع الجملة وغير ما يلزم

...../.....